

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2017-18

Profesor/a:	OLGA SALIDO CORTÉS
Localización:	Sociología III
Contacto:	olga.salido@cps.ucm.es // tel. 913943072
Horario de tutorías:	Miércoles, 15:30 a 17:00 Campus virtual: Lunes, 13:00 a 14:30
Datos de la asignatura	
Carácter y nº créditos ECTS	6 créditos ECTS. Presenciales: 1.8, no presenciales: 4.2
Descriptor	La asignatura tiene como objetivo primordial introducir a los estudiantes del Máster <i>de Sociología Aplicada: Problemas Sociales</i> al estudio de la desigualdad desde una perspectiva sociológica. Para ello se hace una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas para el estudio de la desigualdad desde la Sociología, abordándolas como estrategias epistemológicas de aproximación al estudio de los problemas sociales.
Objetivos formativos	La asignatura persigue facilitar la comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, desarrollando la capacidad para el análisis e interpretación de los datos empíricos disponibles sobre el tema.
Temario	
Tema 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD	
Breve especificación	La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?
Textos de referencia para discusión en clase	MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata, cap. 15-42. WILKINSON, R. "Cómo la desigualdad perjudica las sociedades". TED Talks (http://www.ted.com/talks/richard_wilkinson?language=es). GOLDTHORPE, J. H. (2012) "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reinventarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i> , vol. 147, pp. 43-58.
Referencias complementarias	FERNÁNDEZ MÉNDEZ DE ANDRÉS, F. (2015) "El debate sobre la desigualdad (introducción)", en Miguel Marín (dir.) <i>Desigualdad, oportunidades y sociedad del siglo XXI</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III. LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.
Tema 2. PRINCIPALES APROXIMACIONES A LA EXPLICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD DE CLASE	
Breve especificación	Estrategias analíticas para el estudio de la desigualdad: la clase social como concepto sociológico.
Textos de referencia para discusión en clase	WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i> , New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349 BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i> , Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 1-10). Materiales audiovisuales: Película "El erizo" (Achache, 2009).

Referencias complementarias	GOLDTHORPE, J. H. (2010) " El análisis de clase. Las nuevas versiones y sus problemas ", cap. 6., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i> , Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos RIVAS, R. (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación y las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i> , julio-septiembre, vol. 17(3), 367-89.
Tema 3. ¿NUEVAS CLASES SOCIALES EN LA SOCIEDAD POST-CRISIS?	
Breve especificación	Se exploran los principales cambios en la estructura del empleo y sus teorizaciones en términos de clase. ¿Asistimos a un escenario de creciente polarización social? ¿Se está produciendo un declive de las clases medias?: ¿polarización social o mejora de las condiciones?
Textos de referencia para discusión en clase	CARABAÑA, J. (2016) "Las clases de renta", en <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: La Catarata, cap. 2. MARTÍNEZ, J. S. (2014) "¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?", <i>Zoom Político</i> 20/2014. Fundación Alternativas, 16 págs (online): http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales/ OWEN, Chavs (2013) "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i> , Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205. STANDING, G. (2013) <i>El precariado: una nueva clase social</i> , Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp.17-52. --- (2014) "Por qué el precariado no es un concepto espurio", <i>Revista del Trabajo</i> , nº 84, pp. 7-15.
Referencias complementarias	"El mundo de la clase media", en <i>La Vanguardia Dossiers</i> , 47, en particular, ATKINSON, A.B.y A. BRANDOLINI (2013): "¿Desaparece la clase media en Occidente?: una revisión", en <i>La Vanguardia</i> , 17 de octubre de 2013. ESPING-ANDERSEN, G. (1999) <i>Fundamentos sociales en las economías postindustriales</i> , Barcelona: Ariel, capítulo 7, pp.159-185.
Tema 4. LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y LA RIQUEZA	
Breve especificación	Principales tendencias de evolución de la desigualdad: ¿es la desigualdad inevitable? Desmontando los mitos sobre las causas de la desigualdad. La economía política de la pobreza y la desigualdad. El impacto de la crisis financiera internacional en el bienestar de los individuos y las familias.
Textos de referencia para discusión en clase	CARABAÑA, J. (2016) "Reducir la desigualdad y reducir la pobreza", en <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: La Catarata, cap. 3. KRUGMAN, P. (2012) <i>¡Acabad ya con esta crisis!</i> Barcelona: Crítica, caps. 5 y 6, pp. 83-119.
Referencias complementarias	SALIDO, O. (2015) "Una vuelta de tuerca más a la desigualdad", en <i>Informe de la Democracia en España 2015</i> , Fundación Alternativas, pp. 51-72. Fundación Alternativas (2013) <i>1er Informe sobre la Desigualdad en España</i> (publicación de la Fundación Alternativas) LAPARRA, M. y PEREZ ERANSUS, B. (2012) <i>Crisis y fractura social en Europa. Causas y consecuencias en España</i> , Fundación LaCaixa, Colección Estudios Sociales, nº 35 (en línea): http://obrasocial.lacaixa.es/ OECD (2015) <i>In-it-together: why less inequality benefits all</i> , en línea: http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120/
Bibliografía general de apoyo	
	CARABAÑA, J. (2016) <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: Ediciones de La Catarata. GOLDTHORPE, J. (2010) <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i> , Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Catarata. MARTÍNEZ, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata.
Método de evaluación	
De acuerdo con la ficha de la asignatura, los criterios de evaluación son los siguientes:	
30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
30%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios...)
40%	Trabajo final